

	Transports	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Santé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Éducation et recherche			
	Migration @	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Réduction des inégalités @	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	COVID-19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INFORMATIONS RELATIVES AU BUDGET				
12. Montants concernés	Ligne budgétaire : 14.020121 Coût total estimé : 30 000 000 EUR Montant total de la contribution du budget de l’UE : 30 000 000 EUR			
GESTION ET EXÉCUTION				
13. Type de financement	Gestion indirecte avec : - entité(s) à sélectionner conformément aux critères énoncés à la section 4.4.1			

## 1.2 Résumé de l'action

Fortement peuplée (sans doute 100 millions d'habitants), disposant de 80 millions d'hectares de terres arables et de plus de 1 100 minéraux et métaux précieux répertoriés<sup>1</sup>, la RDC a les ressources pour devenir l'un des pays les plus riches du continent africain et l'un de ses moteurs de croissance. Cependant, le potentiel en ressources naturelles, minérales et énergétiques contraste avec l'ampleur de la pauvreté de la majorité de sa population et le faible niveau de développement humain. Près de 70 % de la population congolaise est constituée de jeunes (15-24 ans), dont plus de 80 % sont sans emploi<sup>2</sup>. L'insécurité et la violence généralisée à l'encontre des civils font de la RDC le pays le plus affecté par les déplacements internes en Afrique, avec environ 6,3 millions de personnes déplacées à l'intérieur du pays et plus de 520 000 réfugiés. La RDC se classait au 179<sup>ème</sup> rang sur 191 pays selon l'indice de capital humain en 2021/2022<sup>3</sup>, conséquence de décennies de conflits, de fragilité et de développement contrarié.

Procurer aux enfants, adolescents et jeunes de la RDC une éducation de qualité répondrait non seulement au souci de satisfaire un droit humain fondamental, mais aussi d'offrir des opportunités de sortir de la pauvreté et de contribuer au développement de la Nation. L'une des solutions pour les jeunes est d'accéder aux débouchés professionnels qu'offrent les emplois techniques. Mais les incohérences du système d'enseignement et de formation technique et professionnelle (ETFP) ainsi que l'inefficacité des structures d'encadrement ou d'orientation des jeunes ne leur permettent pas d'acquérir les compétences recherchées sur le marché du travail. Plusieurs métiers ont effectivement un besoin criant de main d'œuvre, notamment dans les secteurs agricoles, de l'industriel minier ou du numérique... Cependant, l'offre nationale en formation technique ne répond pas à ces besoins, et les cursus restent faiblement orientés vers l'auto-emploi ou l'entrepreneuriat. La part des ressources budgétaires consacrées à l'ETFP est très faible (12% de l'ensemble des dépenses consacrées à l'éducation<sup>4</sup>) alors que les moyens matériels à mobiliser pour ce type d'enseignement sont par nature plus coûteux. Un accompagnement technique et financier s'impose pour relever les défis posés par ce sous-secteur de l'Éducation.

L'UE, à travers le PIP 2023-2027 (Domaine prioritaire II : Développement humain), se propose de développer un programme axé sur l'enseignement technique et professionnel, y compris au bénéfice des personnes déplacées internes. Ce programme s'attèlera à renforcer efficacement les capacités techniques et à favoriser une meilleure employabilité des jeunes et des femmes/filles défavorisés par un manque de compétences. Il visera ainsi à répondre

<sup>1</sup> <https://www.imf.org/-/media/Files/Publications/CR/2022/French/1CODFA2022003.ashx>

<sup>2</sup> Données Banque Mondiale, 2021, <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SL.EMP.WORK.ZS?locations=CD>

<sup>3</sup> PNUD, Rapport sur le Développement Humain 2021/2022,

[https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/202209/hdr2021-22\\_overview\\_french.pdf](https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/202209/hdr2021-22_overview_french.pdf)

<sup>4</sup> Ministère du Budget, RD Congo, <https://budget.gouv.cd/budget-2022/>