

	<div>énergie</div> <div>transports</div> <div>santé</div> <div>éducation et recherche</div>	<div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div>	<div><input checked="" type="checkbox"/></div> <div><input checked="" type="checkbox"/></div> <div><input checked="" type="checkbox"/></div>	
	Migration @	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Réduction des inégalités @	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	COVID-19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INFORMATIONS RELATIVES AU BUDGET				
12. Montants concernés	<p>Ligne budgétaire (ligne et poste budgétaire): 14.020141</p> <p>Coût total estimé: 8 000 000 EUR</p> <p>Montant total de la contribution du budget de l'UE: 8 000 000 EUR.</p> <p>L'action contribue aux résultats escomptés de la logique d'intervention de l'Initiative « équipe Europe » (TEI) – Éducation en Haïti. Les États membres participants à la TEI sont l'Espagne et la France, avec des contributions indicatives de EUR 10 millions et EUR 29 millions respectivement.</p>			
GESTION ET EXÉCUTION				
13. Type de financement	<p>Gestion directe par marchés publics</p> <p>Gestion indirecte avec Expertise France</p>			

1.2 Résumé de l'action

L'action décrite ici fait partie intégrale de l'initiative « équipe Europe » (TEI) et contribue à son objectif général, à savoir faire de l'éducation le levier qui impulse un *vivre ensemble* constructeur de la cohésion sociale, tant nécessaire pour attaquer les racines profondes de la crise aiguë instaurée actuellement dans le pays. L'impact visé par l'action est *que le système éducatif répond mieux aux besoins de la société avec la participation de ses acteurs* (effets espérés de la logique d'intervention de la TEI).

L'action s'encadre avec l'objectif spécifique 1 *Renforcer la gouvernance de l'éducation à tous les niveaux, y compris la formation professionnelle*, de la Priorité 2 du MIP: *Développement Humain* et contribue au progrès d'Haïti vers l'accomplissement de l'ODD 4 (plus concrètement l'ODD 4.2 : faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons suivent, sur un pied d'égalité, un cycle complet d'enseignement primaire et secondaire gratuit et de qualité, qui débouche sur un apprentissage véritablement utile), l'ODD 10 (Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre) et l'ODD 13 (pour mieux renforcer la résilience des écoles face au changement climatique).

Dans un contexte de crise entraînant la détérioration du système éducatif, cette action assure le nexus humanitaire-développement- paix en adressant pour le département du Nord-Est des défis immédiats (infrastructures scolaires insuffisantes ou détériorées pour satisfaire sa demande éducative aggravée par les flux migratoires internes et peu accessibles aux populations les plus défavorisées) et des défis structurels (une qualité éducative insuffisante pour offrir à ses effectifs les compétences et les valeurs nécessaires à leur intégration dans la vie économique, sociale et culturelle).

L'action s'appuie sur l'engagement de l'UE et de ses États membres dans le secteur de l'éducation et vise à obtenir trois produits principaux:

- Produit 1 – *améliorer les compétences pédagogiques et professionnelles des enseignants et du personnel d'encadrement du 2^e cycle d'enseignement fondamental* à travers (i) la révision et amélioration des contenus pédagogiques et de formation des enseignants, (ii) la mise en œuvre d'un programme de formation des enseignants et des encadrants de proximité à la didactique des langues d'enseignement, des